

Ravn og Ræv

FØR SELVSTÆNDIG LÆSNING

1. Bogen introduceres

Sig: Denne bog hedder "Ravn og Ræv." En ravn er en temmelig stor fugl. Den er på størrelse med en musvåge, og den vil helst spise dyrisk føde, dvs. mad der kommer fra andre dyr - ofte døde dyr. I denne bog er det vinter og koldt, og udenfor er der sne, og alt er frosset til is. Ravn er sulten, men alt er dækket af sne og is. Ravn flyver en tur, og ved en vej får den øje på et dødt dyr. "Uhm, det er god mad," tænker Ravn, men dyret er hårdt som sten, og Ravn kan ikke få hul, så den kan spise kødet. Hvad skal den gøre? Ravn flyver rundt og kalder "Roak! Roak! Roak!" Sådan lyder det, når den kalder på hjælp. Heldigvis hører Ræv det, og den følger med Ravn hen til det døde dyr. En ræv har skarpe tænder, så Ræv kan bide hul i det frosne dyr. Ravn kigger på Ræv, der spiser og spiser, og da Ræv er mæt går den sin vej.

2. Refleksion og samtale 1

Sig: Hvad tror I, at der sker nu? Får Ravn mon noget mad? Mon den kan lide maden?

Lad børnene snakke makkervis, bordvis eller med læreren. Pas på tiden! Brug kun 2 minutter. Efter endt samtale så sig: Lad os læse historien og finde ud af, hvad der sker ... lyt...

3. Oplæsning

Læs nu historien for børnene. **Vis** bogen, mens du læser (**peg ikke**). Giv herefter hvert barn en bog.

4. Ordforråd og sprogforståelse

Sig: Kig på **side 8** og find det sted, hvor der står **Men dyret er hårdt som sten**. Ram sætningen ind med dine pegefingre. Lad os læse det sammen.

Sig: Kender I det udtryk? Hvad betyder det? Kan man sige det på en anden måde?

5. Strategier

Sig: Lige om lidt, når I selv skal læse bogen, er der nogle vigtige strategier, I skal forsøge at bruge:

- Læs kun med øjnene (ikke pege, undtagen hvis du går i stå).
- Læs så det lyder spændende (flydende læsning ved at bruge tegnene).
- Se på billedet og tjek med de første bogstaver (begyndelsen af ordet).
- Gå tilbage og læs det der drillede igen.

UNDER SELVSTÆNDIG LÆSNING

6. Den selvstændige læsning

Hvert barn læser i sin egen bog, indtil du siger stop. Lyt på skift til hvert barn.

OBS: Husk at notere hvad du hører og ser i evalueringsarket.

Feedback, når barnet anvender strategierne	Få barnet til at bruge strategierne
<ul style="list-style-type: none"> • Godt, du læste kun med øjnene. • Godt, det lyder spændende. Du bruger tegnene flot. • Godt, du så på billedet og tjekkede med de første bogstaver (begyndelsen af ordet). • Godt, du går tilbage og prøver igen 	<ul style="list-style-type: none"> • Væk med fingeren. Læs kun med øjnene. • Læs det igen og brug tegnene, så det lyder spændende. • Kig på billedet og tjek hvad ordet begynder med. • Læs det igen og se, om det var rigtigt.

EFTER SELVSTÆNDIG LÆSNING

7. Refleksion og samtale 2

- Find et sted i bogen, der viser at Ravn gør noget smart, og forklar hvorfor du har valgt den side.
- Find det sted i bogen, som du bedst kunne lide.
- Tror I gerne, at Ræv vil hjælpe Ravn?

Børnene kan evt. tale sammen to-og-to, bordvis eller med læreren. Pas på tiden!

8. Analyse af sætning og ord

Kig på **side 14**, og find hvor der står **De kan bide hul i dyret**. Ram sætningen ind med dine fingre. Lad os læse sætningen sammen. Læs den selv flere gange, så det lyder godt. Luk bogen

Udlever en sætning til hvert barn. Eleverne arbejder individuelt og selvstændigt. Læreren støtter ved behov.

Når barnet er færdigt, så sig: Tjek i bogen om din sætning er rigtig.

Når alle børn er færdige, så sig evt. et ord ad gangen, som de lægger i deres pose, men lad ordet **bide**, som børnene skal skrive på tavlen blive liggende på bordet.

9. Fra læsning til skrivning

Udlever en tavle og en tusch til hvert barn.

Sig: Skriv **bide** på tavlen flere gange. Skriv gerne så hurtigt I kan. Hvis det er svært, kan I kigge i bogen de første gange, I skriver. Bed børnene læse ordet **bide** hver gang, de har skrevet det, så de hele tiden husker, hvad de har skrevet

EKSTRA

Skriv: **bide**

Sig: Skift i ud med **a**. Hvad står der nu? (bade)

Skift **a** ud med **ø**. Hvad står der nu? (bøde)

Skift **ø** ud med **å**. Hvad står der nu? (både).