



Det regner! (bogstavtræning)

GENERELT

1. Dagens bog læses op

Sig: I dag skal vi læse denne bog. Den hedder **Det regner!** Måske har I hørt den før? I dag skal vi arbejde med den på en ny måde.

Læreren deler en bog ud til alle elever.

Sig: Jeg læser historien højt. I skal følge med i jeres egen bog ved at pege med fingeren.

2. Præsentation af dagens bogstav

Fokus: Navn, lyd, genstand

Sig: I dag skal vi lære om bogstavet **u**, det lyder sådan her **/u/**. Sig ligesom mig **/u/**. Kig på hinanden og sig **/u/**. Hvordan ser munden ud? (Munden er lukket og læberne er helt sammen).

Sig: **Ulækker** starter med **/u/**. Kender I andre ord, der starter med lyden **/u/**?

Eleverne kommer med forskellige bud på ord, der starter med lyden **/u/**. Underviseren roser og gentager de ord, der starter med **/u/** og udtaler **/u/**-lyden meget tydeligt.

3. Alfabetbog

Fokus: Navn, lyd, genstand

Sig: Vi fandt mange ord, der starter med bogstavet **u**. Tænk på, hvilket ét af dem alle, der vil være et godt huskeord for dig, så du nemmere husker bogstavet **u**. Vælg dit huskeord.

Alle elever vælger et huskeord. Måske vælger nogle det samme.

Sig: Nu skal I finde dagens bogstav i jeres bogstavbog. Kan I huske, hvad bogstavet hedder? Kan I huske bogstavets lyd? Det er vigtigt, at alle elever siger bogstavets navn og lyd.

Sig: Tegn nu jeres huskeord til bogstavet **u**.

4. Læsning af bog og bogstavjagt

Fokus: At læse bogen og gå på bogstavjagt

Sig: Nu skal I alle læse bogen. Hvis I bliver færdige, starter I forfra.

Alle elever læser bogen, mens underviseren lytter til hver elevs læsning. Underviseren roser, hvis eleven bruger tegnene (.,?!""), hvis eleven peger under hvert ord, eller hvis eleven bruger billedet.

Sig: Vælg et sted i bogen, hvor I har fundet dagens bogstav og marker bogstavet med to pegefingre.

Underviseren sikrer, at alle elever har fundet det korrekte bogstav.

Sig: Sig lyden på bogstavet.

Vurder om dine elever skal gå på yderligere bogstavjagt og finde endnu flere af dagens udvalgte bogstav i bogen. Måske tælle hvor mange af dagens bogstav, der er i bogen.

5. Skrivning af bogstavet

Fokus: Navn, lyd, skrivning

Sig: Nu skal vi skrive bogstavet. Man skriver bogstavet **s** på denne måde. Læreren viser det på en lille whiteboardtavle. Underviseren tydeliggør skrivevej. [Download plakat over bogstavernes skrivevej på guidedreading.dk](#)

Udlever en lille whiteboardtavle til hvert barn.

Alle elever skriver dagens bogstav flere gange på tavlen. Hver gang eleven har skrevet bogstavet, siger han bogstavets lyd.

Overvej om øvelsen også skal foregå i sand eller på et stort stykke karton med vand og pensel.

SÆRLIGT FOR DENNE BOG

6. Bingo

Fokus: Repetition af bogstavernes lyde og navne samt ordgenkendelse.

Forberedelse: Kopier og laminér spilleplader til alle elever. Find forskellige ting, der kan bruges som brikker.

Bemærk, der er bingo-plader til træning af ord fra bøgerne på niveau 1, niveau 2 eller niveau 3. Vælg den bingo-plade, der passer til det bogniveau, der arbejdes med. Der er 5 forskellige bingo-plader til hvert niveau. [Download bingo-spil](#) eller [download tom skabelon på guidedreading.dk](#)

- a) Udlever spilleplade og brikker til hver elev.
- b) Sig: Kig godt på jeres bingo-plade. Når jeg siger et ord, navnet eller lyden på et bogstav, skal I lægge en brik på feltet på jeres plade.

7. Skrivehistorie

Fokus: Skrivning – at kunne bruge bogstaverne til skrivning af ord og sætninger

Forberedelse: Find A4 papir, et hæfte eller små whiteboardtavler.

- a) Sig: Nu skal vi skrive en lille historie. I denne historie skal du altid starte dine sætninger med at skrive **Nu vil jeg...**, og så skal du selv finde på noget til sidst.
- b) Når du skriver, skal du "tale til hånden." Det betyder, at du skal sige ordet højt og langsomt, så du kan høre lydene. Hvis det er svært, så prøv at sige ordet igen og lyt, så "taler du til hånden."
- c) Underviseren er rollemodel for, hvordan man skriver en historie. Det er vigtigt at lære eleverne:
 - 1) at tale til sin hånd
 - 2) at starte med stort bogstav
 - 3) at lave mellemrum ved at lægge to fingre mellem ordene
 - 4) at sætte punktum til slut.
- d) Sig: Lad os skrive den første sætning sammen.
Nu vil jeg save.
- e) Sig: Hvordan kan den næste sætning lyde? Lyt til elevernes forslag. Lad eleverne skrive en sætning.
- f) Eleverne skriver enten i hæfte uden linjer eller på tavle.
- g) Hvis det er svært for nogle elever, så skriver læreren sammen med dem.